



Informationsmaterial für Lehrkräfte



1. Ziel

Die SchülerInnen kennen mögliche Verwendungen von Holz und Holzprodukten von heute wie auch von früheren Zeiten.

2. Material:

1 Schülerblatt "Aus Holz"

3. Durchführung:

1. Gruppenarbeit
 - 1.1. Schreibt möglichst viele Produkte, die aus Holz hergestellt sind auf (Brainstorming)
 - 1.2. Unterstreicht diejenigen Produkte, die heute kaum mehr gebraucht werden.
2. Gemeinsam werden sämtliche Produkte auf der Wandtafel, an einer Pinwand oder auf dem Hellraumprojektor gesammelt. Mögliche Darstellungsformen:
 - Liste getrennt nach heute und gestern
 - Mind Map (siehe Beispiel L-Blatt "Wild und Jagd")
 - Eine Zusammenstellung von Holzprodukten befindet sich auf dem Schülerblatt "Aus Holz".
3. Die SchülerInnen gestalten eine Seite (A4 oder A3) in Form eines Mind Map oder einer Liste und ergänzen diese mit Zeichnungen oder Pictogrammen.
4. Jeder Schüler, jede Schülerin nimmt ein spezielles (betr. Form, Holz, Verwendung usw.) Holzprodukt mit in die Schule und stellt dieses vor.
5. Ein Besuch eines Heimatmuseums drängt sich jetzt auf. Mögliche Arbeiten / Themen im Heimatmuseum:
Erweiterung der Liste von Holzprodukten / Zeichnen von Holzprodukten / Verwendung dieser Holzprodukte / Holzverarbeitung früher und heute / Beobachtungen, wie Holzgegenstände geflickt wurden / Holzverarbeitende Berufe gestern und heute / usw.

4. Quellen für weitere Informationen:

1.	Baumbestimmung	http://www.baumkunde.de
2.	Berufe mit Holz	www.berufsberatung.ch
3.	Das Schweizer Holz in Übersicht: Vademecum	http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/02/06.html
4.	Wöschklämmerli, Frau Holle und Lindenblüten, eigenartige Begegnungen mit 21 einheimischen Bäumen und Sträuchern	Projektgruppe StRaum, C. Heller, Büsingerstrasse 5, 8239 Dörflingen, Mai 2002, Fr. 7.—