



## Themengruppierung für Lehrpersonen

Wir empfehlen

- pro Posten max. 20 Minuten einzuplanen
- die Postenbeschreibungen im Voraus durchzugehen und eine Vorauswahl zu treffen
- die Posten können frei gewählt werden
- wir bitten darum flexibel zu bleiben, wenn Posten besetzt sind
- Es muss nicht der ganze Parcours absolviert werden!

Die verschiedenen Posten lassen sich zu nachstehenden Themen gruppieren:

Thema	Posten Nr. / Name
<b>Themenschwerpunkt „Ressource Holz“ Holznutzung</b>	5 / Holzkraft: Wohin geht das lokale Holz? 7 / Holzschnitzer 9 / Schreinern und Drechseln 10 / Bauen mit Holz 11 / Sägerei 12 / Mobile Sägerei 14 / Handholzerei 15 / Holztransporte 19 / Mechanisierte Holzernte 22 / Seilkran 25 / Teilmechanisierte Holzernte 26 / Energieholz 33 / Leonardo-Bogen
<b>Bäume und Waldpflege</b>	2 / Blick in die Eichenkrone 18 / Baumpflege 27 / Forstbaumschule 28 / Waldpflege. Jede Klasse kann einen Baum pflanzen! 24 / Totholz
<b>Tiere im Wald</b>	3 / Fledermäuse

	17 Honig und Bienen 20 / Ameisen 23 / Jagd und Wildtiere 29 / Naturschutz
<b>Biodiversität</b>	2 / Blick in die Eichenkrone 20 / Ameisen 23 / Jagd und Wildtiere 24 / Totholz 29 / Naturschutz
<b>Leistungen des Waldes</b>	6 / Wald im Klimawandel 21 / Waldboden 16 / Energieholz 29 / Naturschutz
<b>Berufe im Wald und mit Holz</b>	11 / Sägerei 13 / Berufe im Wald 18 / Baumpflege 19 / Mechanisierte Holzernte 25 / Teilmechanisierte Holzernte 28 / Waldpflege 31 / Walddauerbeobachtung
<b>Für Kindergarten und Unterstufe (1. und 2. Primar) eignen sich besonders folgende Posten:</b>	17 / Imkerei / Bienenzucht 20 / Ameisen 21 / Waldboden 23 / Jagd und Wildtiere 28 / Waldpflege 30 / Wald-Erlebnis

Sissach, 1. Juli 2019 / com